

„Projektprüfung in der zweijährigen Berufsfachschule
an der Willy-Brandt-Schule“

Wie kann das funktionieren?



**Erarbeitet von der AG Projektdidaktik der Willy-Brandt-Schule,
Berufliche Schulen des Landkreises Kassel,
2006/2007**

Inhaltsverzeichnis

1.	Einleitung	1
2.	Die Startbedingungen	2
2.1	Die zweijährige Berufsfachschule an der Willy-Brandt-Schule	2
2.2	Die Ausgangslage bezüglich der Projektkultur und -didaktik	3
2.3	Die Projektprüfung in der Verordnung	5
3	Schlussfolgerungen für das Konzept der Projektprüfung	7
3.1	Der Probedurchlauf	7
3.2	Zeitplan und Projektphasen	8
3.2.1	Die Vorbereitungsphase	8
3.2.2	Die Durchführungsphase	10
3.2.3	Die Präsentationsphase	11
3.2.4	Zeitplan	12
3.3	Gruppenbildung und Gruppenprüfung	13
3.4	Vom Prüfungsvorschlag zur Projektidee	14
3.5	Der 5-Schritt: Von der Projektidee zur Projektskizze	17
3.5.1	Erster Schritt: Ideenaustausch	18
3.5.2	Zweiter Schritt: Einigung	19
3.5.3	Dritter Schritt: Brainstorming	20
3.5.4	Vierter Schritt: Kompetenzrunde	20
3.5.5	Fünfter Schritt: Projektskizze	21
3.6	Die Leistungsbewertung	22
3.6.1	Beurteilung der Durchführungsphase	24
3.6.2	Beurteilung der Präsentationsphase	25
3.7	Die Vorbereitung im Unterricht	27
4	Schlusswort	29
5	Quellenverzeichnis	31

Anhang